

# Informations pour la prise de rendez-vous

**Avant toute prise de rendez-vous en ligne via la plateforme Docorga, je vous remercie de lire ce document et de sélectionner l'intitulé adéquat.**

**Première consultation** : durée d'1h15 à 1h30. Cette première consultation permet de faire connaissance, d'aborder vos difficultés et vos attentes et de vous proposer un plan d'accompagnement. **Aucun bilan ni évaluation ne peut être réalisé durant cet échange.**

**Consultation de suivi** : durée de 45 min ou d'1h00 et dédiée uniquement aux usagers déjà suivis au cabinet. **Si vous n'êtes jamais venu me voir, merci de réserver une première consultation ou un bilan spécifique.**

**Bilans ADI-r, ADOS ou DIVA (TSA / TDAH)** : ces bilans sont d'une durée variable et j'ai besoin de préparer du matériel spécifique pour notre rencontre. Si vous sélectionnez un autre motif de consultation, le bilan ne pourra pas être réalisé. **Pour la passation de l'ADI-r et de l'ADOS, un document vous sera envoyé et il faudra me le renvoyer complété avant notre rencontre.**

**Évaluations (Zareki, Vineland, ABLLS, VB-MAPP, scolaire...)** : ces évaluations sont d'une durée variable et j'ai besoin de préparer du matériel spécifique pour notre rencontre. Si vous sélectionnez un autre motif de consultation, le bilan ne pourra pas être réalisé.

**NB** : les évaluations à visée diagnostique pour l'autisme se composent de deux étapes :

- 1 - Passation de l'ADI-r**, qui est un entretien avec les parents au sujet de la petite enfance de la personne concernée par l'évaluation
- 2 - A l'issue de l'ADI-r, passation de l'ADOS**, qui est une évaluation directe de la personne

Lorsque le demandeur est adulte et que ses parents ne peuvent pas être présents (liens rompus ou décès par exemple), l'ADI-r n'est pas nécessairement réalisée.

*Ma profession n'est pas réglementée au code la santé publique (je ne suis pas un professionnel de santé et mes missions ne sont pas gérées par l'Agence Régionale de Santé).*

*Aussi, les séances et les bilans ne sont pas pris en charge par la sécurité sociale.*

*Cependant, sous certaines conditions, vous pourriez bénéficier d'une aide de la MDPH ou bien de votre mutuelle.*

# Evaluations à visée diagnostique pour l'autisme et/ou le TDAH

## ADI-R

L'ADI-R est un entretien semi-structuré mené avec les parents, ou une personne qui s'occupe de l'enfant, permettant de rechercher les premières manifestations des symptômes de l'autisme.

Cet outil permet de rechercher l'évolution des troubles dans la petite enfance. Différentes stratégies, comme les références à des événements de vie importants, des périodes remarquables dans l'année permettent de préciser la datation des différents comportements. La comparaison avec d'autres enfants de l'entourage facilite la description des manifestations et apporte des éléments d'appréciation sur l'intensité des troubles. La personne évaluée – qui est absente durant l'entretien – peut provenir de n'importe quel environnement et avoir n'importe quel âge pour peu que ses capacités mentales atteignent un niveau de développement d'au moins deux ans.

**Si vous êtes adulte, un parent ou a défaut, un proche, devra être présent. Si cela n'est pas possible, nous échangerons au préalable sur la possibilité de réaliser cette évaluation.**

**Modalités :** en présentiel ou en distanciel

**Durée :** 4 à 5h (entretien de 2h + cotation + rédaction + restitution)

**Coût :** 250€

## ADOS-2

L'ADOS-2 permet d'évaluer les comportements de communication et d'interaction sociale, et ainsi de participer au diagnostic de TSA, chez l'enfant (dès 12 mois), l'adolescent et l'adulte, à travers des ateliers et des entretiens adaptés à tous les âges de la vie et à tout niveau de développement et de langage. L'ADOS-2 est une échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme et se positionne comme la référence internationale dans ce domaine. Il peut également être utilisé pour mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique et servir ainsi de référentiel. Il ne s'agit pas d'évaluer des capacités cognitives mais plutôt de placer la personne dans une situation sociale où elle devra interagir.

**Cette évaluation est filmée afin de pouvoir reVISIONNER l'échange lors de la cotation.**

**Modalités :** en présentiel uniquement

**Durée :** environ 6 à 7h (évaluation d'1h + visionnage + cotation + rédaction + restitution)

**Coût :** 400€

**Ces évaluations sont recommandées par la Haute Autorité de Santé. Je suis habilitée à faire passer ces tests et suis en mesure de vous transmettre les attestations le justifiant.**

**En raison du caractère multidimensionnel des signes cliniques du TSA, l'abord clinique doit être pluriprofessionnel. Ces professionnels doivent veiller à se coordonner entre eux pour assurer la cohérence du processus diagnostique. A ce titre, je serai amenée à contacter les praticiens qui suivent votre enfant.**

**L'ADI-R et l'ADOS ne suffisent pas à eux seuls pour poser un diagnostic de TSA. Ils doivent être complétés par d'autres évaluations et être remis à votre médecin afin qu'il puisse poser un diagnostic à la lecture des évaluations.**

## Echelle de Vineland

La Vineland-II explore 3 domaines majeurs : la Communication, les Compétences en vie quotidienne et la Socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans, un quatrième domaine, explorant la Motricité, permet de compléter l'évaluation.

Pour les enfants, évaluer le niveau global d'autonomie et les capacités d'adaptation permet de contribuer au diagnostic et d'apporter des informations pour la mise en place de programmes éducatifs et de remédiation.

Pour les adultes présentant des troubles cognitifs, la Vineland-II aide à déterminer les priorités des axes de rééducation et de compensation du handicap au quotidien.

**Elle permet d'évaluer le comportement adaptatif de sujets souffrant de :**

- Déficience intellectuelle
  - Troubles du spectre autistique (TSA)
  - Troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité (TDA/H)
  - Traumatismes crâniens
  - Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC)
  - Troubles sensoriels
  - Démences de type Alzheimer
  - Perte d'autonomie de l'adulte âgé
- **si le patient est un enfant ou un adolescent : l'entretien se fait avec les parents**
  - **si le patient est un adulte : la présence d'au moins une personne de son entourage est recommandée**

**Modalités :** en présentiel ou en distanciel

**Durée :** 3 à 4h (entretien d'1h30h + cotation + rédaction + restitution)

**Coût :** 190€

## DIVA-5 et DIVA Young

Selon le DSM-5, le diagnostic du trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) nécessite la mise en évidence d'un ensemble persistant de symptômes d'inattention et/ ou d'hyperactivité-impulsivité plus fréquents et plus intenses que ce qui est généralement observé chez des individus à un niveau comparable de développement. Les principales exigences du diagnostic sont que six symptômes d'inattention et/ou d'hyperactivité-impulsivité sont présents — dont plusieurs avant l'âge de 12 ans — avec un retentissement clinique ou psycho-social dans au moins deux domaines de la vie courante. La DIVA et la DIVA Young permettent un entretien structuré avec l'enfant et sa famille, ou bien l'adulte, afin de mettre en évidence un TDAH.

**Modalités :** en présentiel ou en distanciel

**Durée :** 3 à 4h (entretien d'1h30h + cotation + rédaction + restitution)

**Coût :** 150€

**Cet entretien ne suffit pas à lui seul pour poser un diagnostic de TDAH. L'évaluation devra être remise à votre médecin afin qu'il puisse poser un diagnostic ou vous proposer des bilans complémentaires.**

*Votre enfant a un potentiel extraordinaire et est capable de progresser.  
Je pourrai être amenée à l'évaluer afin de lui proposer un programme éducatif adapté qui lui permettra de faire émerger de nouvelles compétences.*

*L'évaluation proposée dépendra essentiellement de son âge  
et de son niveau de développement.*

### **Modèle de Denver**

Ce programme d'intervention précoce est dédié aux jeunes enfants âgés de 1 à 5 ans et s'appuie sur l'ABA.

### **VB-MAPP**

Elle évalue les compétences de l'enfant dans plusieurs domaines et met également en avant les barrières qui freinent ses émergences.

### **Le profil sensoriel de Dunn**

Il permet de mesurer les spécificités sensorielles de l'enfant et d'aménager son environnement afin de favoriser sa participation dans les activités quotidiennes, renforcer ses capacités d'apprentissage et l'aider à mieux gérer son stress.

### **Vineland + EHSRI**

L'échelle de Vineland permet d'évaluer les comportements adaptatifs des enfants, adolescents et adultes.

L'EHSRI permet quant à elle d'évaluer les habiletés sociales.

### **ABLLS-R**

Ce curriculum permet de tester l'enfant ou le jeune adulte dans 25 domaines différents et de cibler ses réussites.

### **ZAREKI-R**

#### *Dépistage des troubles du calcul et du traitement du nombre*

Outil de dépistage des troubles du calcul et du traitement des nombres destiné aux enfants du primaire.

*Ce test ne peut remplacer un bilan complet auprès d'un orthophoniste, seul professionnel compétent pour diagnostiquer une éventuelle dyscalculie.*

*Ces bilans sont réalisés hors cadre orthopédagogique et ne sont pas remboursés.*